

بنام خداوند قلم

1

برنامه درسی
مضمون: ساینس 2 (فن آوری اطلاعات و ارتباطات)

برای سمستر دوم سال ۱۳۹۲ خورشیدی

ترتیب کننده:

پوهیالی فیصل کریمی استاد ژورنالیزم دانشگاه هرات

معلومات عمومی

2

- معلومات عمومی
- ★ سمسٹر: دوم
- ★ صنف: اول
- ★ سال تحصیلی: 1392 خورشیدی
- ★ دیپارٹمنٹ: ژورنالیزم
- ★ کود مضمون:
- ★ نوعیت مضمون: (اختیاری □، اساسی ■، پوهنتون شمول □، اختصاصی □)
- ★ تعداد کریدت: 2
- ★ تعداد ساعات درسی در هفته: 2 ساعت (شنبه ها و سه شنبه ها)
- ★ ساعت-های ملاقات حضوری: 9-12 صبح ها
- ★ استاد مضمون: فیصل کریمی
- ★ شماره ی تماس استاد: 0708198668
- ★ آدرس ایمیل-های استاد: fslkarimi@yahoo.com.
- Faisal.karimi@hu.edu.af
- ★ وب سایت استاد: www.FaisalKarimi.com

اهمیت و ضرورت

3

- کاربرد فن آوری آی تی و آی سی تی تاثیرات شگرفی بر صنعت رسانه و ارتباطات ایجاد کرده و این فن آوری سبب شکل گیری جامعه جدیدی به نام جامعه اطلاعاتی شده و در جامعه اطلاعاتی اهمیت اطلاعات و فن آوری اطلاعات و ارتباطات بیش از هر زمان دیگر برجسته است.
- و این فن آوری همه زمینه های زندگی؛ اقتصادی و اجتماعی را متاثر کرده و سهولت های زیادی برای شهروندان جامعه اطلاعاتی ایجاد نموده است.

اهداف دوره:

4

این مضمون بر آن است، تا دانشجویان رشته‌ی ژورنالیزم با مفاهیم فن آوری اطلاعات، فن آوری اطلاعات و ارتباطات، چستی، پیدایش و کارکرد اینترنت، جوامع اطلاعاتی و توسعه، شکاف دیجیتالی و جدیدترین معیارهای فن آوری های ارتباطی آشنا سازد.

اهداف مضمون

5

هدف کلی:

هدف اصلی از ارائه این درس، بالا بردن سطح دانش تخصصی دانشجویان ژورنالیزم و ارتباطات جمعی در زمینه مسایل حساس فن آوری اطلاعات و ارتباطات و کارآئی آنها در عرصه ارتباطات جمعی است.

دانشجویان با فراگیری این مضمون به استفاده از مهارت های عملی در زمینه فن آوری اطلاعات و ارتباطات و اینترنت تشویق خواهند شد و معیارها و کارکردهای این فن آوری های معلوماتی را به در روند آموزش و زندگی خویش به کار خواهند برد.

روش تدریس

6

- 1- روش اصلی ارائه‌ی درس در صنف به صورت گفتگویی خواهد بود. دانشجویان با مرور درس جدید و داشتن آمادگی قبلی درباره موضوع درس با استاد و یکدیگر به گفتگو خواهند پرداخت.
- 2- تشریح فشرده‌ی درس جدید و نکات نظری و عملی و پیچیده‌ی آن
- 3 - به بحث‌گذاشتن موضوع درس جدید و تشویق دانشجویان به سهم‌گیری و نظردهی مستقیم و فعال
- 4- طرح پرسش و پاسخ دوطرفه ، میان استاد و دانشجویان
- 5- ارائه پروژه-های عملی، سلايدها، نمرات و برقراری ارتباط با دانشجویان در رابطه به موضوعات درسی وب سایت و وبلاگ صنف (دانشجویان باید مرتب، وب سایت چک کنند.)

روش تدریس

7

۳- به بحث گذاشتن موضوع درس جدید و تشویق دانشجویان به
سهام گیری و نظردهی مستقیم و فعال

۴- طرح پرسش و پاسخ دوطرفه ، میان استاد و دانشجویان

وجایب استاد

8

۱- آماده گی تدریس مضمون و تشریح درس و نکات مرتبط به آن

۲- معرفی منابع درسی و کمک درسی برای دانشجویان

۳- ایجاد فضای گفتگوی سازنده میان استاد و دانشجویان و نیز خود دانشجویان در صنف

۴- کمک به دانشجویان در تهیه وظایف خانه گی و راهنمایی در تهیه سیمینارهای دانشجویان

وجایب استاد

9

۵- کمک به دانشجویانی که مشکلی در فهم مسایل و یا انجام وظایف خانه‌گی دارند ، در غیر ساعات درسی.

۶ - ارزشیابی و بررسی فعالیت-های دانشجویان

مکلفیت های دانشجویان

10

۱- آمادگی برای پیشبرد درس و مطالعه‌ی منابع درسی مضمون

۲- سهم-گیری روزانه در بحثها و گفتگوهای درسی

۳- شرکت در امتحان میان‌سمستر و سمستر و انجام وظایف خانه-گی بر اساس آنچه استاد راهنمایی میکند.

۴- حضور در ساعت های درسی به وقت معین و آمادگی برای پرسش و پاسخ در باره‌ی موضوع درس

۵- ارائه کارهای خانگی و عملی به وقت معینه

مکلفیت های دانشجویان

11

۶- مراعات نظم و دسیپلین (اخلاق حسنه، احترام به نظرات همصنفی ها خاموش کردن مبایل و خودداری از خوردن و نوشیدن در صنف و...)

۷- مراعات نمودن نظافت صنف و محیط درسی.

۸ - استفاده از کتابخانه ، اینترنت و سایر منابع قابل دسترس

امکانات و چگونگی استفاده از آنها

12

۱- تحقیق میدانی

۲- کتابخانه شعبه ی ژورنالیزم

۳- تحقیق انترنتی

ارزشیابی

13

- | | |
|-----------|-----------------------------------|
| 10 نمره | 1- اخلاق و حضور فعال صنفی: |
| 10 نمره 5 | 2- ارزشیابی مقاله و کنفرانس صنفی: |
| 20 نمره | 3- آزمون میان سمستر |
| 60 نمره | 4- آزمون نهایی |

تاریخ امتحان میان سمستر: هفته اول عقرب

تاریخ آزمون نهایی: هفته ی شانزدهم سمستر تحصیلی

امتحان

14

چگونه گی امتحان :

نوشتاری ● تقریری ● عملی ○

چگونه گی طرح پرسش-های امتحان :

تشریحی ● چهار جوابه ● انتخابی ● جواب کوتاه ● تعریف ها و اصطلاحات ●

یاد داشت :

شمار هر بخش پرسش ها و نمره ی هر پرسش در برگه امتحان مشخص می شود.

منابع و مراجع

15

- 1- کتاب روزنامه نگاري الكتروني نوشته مايك وارد ترجمه علي اصغرکيا
- 2- - معتمدنژاد، کاظم (۱۳۸۷) تکنولوژی های نوین ارتباطی. تهران: مرکز پژوهش های ارتباطات.
- 3- - بورديو، پير (۱۳۹۰) درباره تلویزیون و سلطه ژورنالیسم. ترجمه ناصر فکوهی. تهران: فرهنگ جاوید.
- 4- - برخی از پایگاه-های اینترنتی تخصصی حوزه-ی فن آوری اطلاعات و ارتباطات

مفردات درسی

16

● هفته اول: کلیات

- فن آوری اطلاعات؛ چشم انداز عمومی
- آی تی چیست؟
- نقش آی تی بر توسعه جوامع
- تاریخچه فن آوری اطلاعات (IT)

هفته دوم و سوم:

اجزای (components) فن آوری اطلاعات

اهداف فن آوری اطلاعات

وظایف شش گانه فن آوری اطلاعات

مزیت های (benefits) فن آوری اطلاعات

داده ها و اطلاعات

اصول تبدیل داده به اطلاعات

مفردات مضمون

18

• هفته چهارم:

سازندگان و کاربران فن آوری اطلاعات
تهدید ها و خطرات پیشترفت فناوری اطلاعات
انواع حمله های اطلاعاتی
بررسی رشد فن آوری اطلاعات
چیستی فن آوری اطلاعات و ارتباطات (ICT)

مفردات مضمون

19

هفته پنجم-هفتم:

سازندگان و کاربران فن آوری اطلاعات
تهدید ها و خطرات پیشرفت فناوری اطلاعات
انواع حمله های اطلاعاتی
بررسی رشد فن آوری اطلاعات

چیستی فن آوری اطلاعات و ارتباطات (ICT)

فرآیند فن آوری اطلاعات و ارتباطات (ICT)

ترکیب و ساختار فن آوری اطلاعات و ارتباطات (ICT)

1- زیرساخت اطلاعات : II Information Infrastructure

2- فن آوری های اطلاعات IT : Information Technologies

3- کاربردهای اطلاعات IA : Information Applications

مفردات مضمون

20

هفته هشتم و نهم:

- استراتژی های فن آوری اطلاعات و ارتباطات برای توسعه
- فناوری های جدید اطلاعاتی و ارتباطی و تأثیر آنها بر جوامع معاصر
- انقلاب اطلاعاتی
- انقلاب کمپیوتری
- جریان اطلاعات
- سیستم های اطلاعاتی
- بازرگانان جهانی
- آموزش در عصر اطلاعات
- تجارت در عصر اطلاعات

مفردات مضمون

21

هفته دهم تا پایان : اینترنت

سیاست و حکومت داری در عصر اطلاعات

بانکداری الکترونیک

نشر الکترونیک

کتابخانه دیجیتال و مجازی

خلوت و حفظ حریم در عصر اطلاعات

فن آوری و بازار کار

اینترنت و تحول جوامع

مفردات مضمون

22

- آشنائی با مراکز ارائه دهنده خدمات اینترنت
- ISP چیست؟
- مراکز ISP چه خدماتی را ارائه می دهند؟
- چگونه یک ISP را انتخاب نمائیم؟
- جامعه اطلاعاتی
- مقایسه فناوری مولد و فناوری اطلاعات
- پیشینهء جامعه اطلاعاتی
- سیر تکامل جوامع و رسیدن به جامعه اطلاعاتی
- تعریف جامعه اطلاعاتی (*Information Society*)
- ویژگی های جامعه اطلاعاتی
- معیارهای جوامع اطلاعاتی
- مدل توسعه فناوری اطلاعات و جامعه اطلاعاتی (UNDP)

مفردات مضمون

23

شکاف دیجیتالی

تعاریف شکاف دیجیتالی

پیامدهای شکاف دیجیتالی

راهکارهای برطرف کردن شکاف دیجیتالی

پیشنهاد ها

24

دانشجویان عزیز!

پرسش ها، نظرها و پیشنهاد های خود را درباره برنامه درسی ارائه کنید.

از توجه تان تشکر

25

